

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach j.polskiego w roku szkolnym 2022/2023

1. Postępy w nauce każdego ucznia oceniane są systematycznie i zgodnie z zasadami sprawiedliwości, biorąc pod uwagę różne formy aktywności na i poza lekcją.

Największą wagę mają oceny z prac tworzonych na lekcji, czyli: prac klasowych, sprawdzianów, dyktand, testów, kartkówek oraz wypracowań domowych. Sprawność wypowiadania się na piśmie jest najbardziej podstawową umiejętnością.

Rodzaje zadań:

czytanie, zeszyt, aktywność, praca domowa, praca grupowa (waga 1),

kartkówka, wypracowanie, odpowiedź, recytacja (waga 2),

sprawdziany – praca klasowa, sprawdzian językowy, dyktando, test, sprawdzian ze znajomości lektury, itp. (waga 3).

Na koniec roku przy średniej granicznej uczeń może otrzymać ocenę wyższą, jeśli nastąpił widoczny postęp w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

2. **Prace klasowe są obowiązkowe** i są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W razie opuszczenia pracy klasowej lub chęci jej poprawy, uczeń pisze ją w ciągu dwóch tygodni, od momentu poinformowania go o ocenie. Ocena z poprawy zastępuje pierwszą ocenę. Uczniowie mają możliwość poprawienia niesatysfakcjonującej oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej, 0 oznacza braki, które należy uzupełnić w ciągu dwóch tygodni. Po zaliczeniu ocena zostaje zapisana w to miejsce. W przeciwnym razie zamienia się w 1.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki), które obejmują materiał z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane, pozostałe będą zapowiedziane.
4. Uczeń ma prawo w ciągu semestru przyjść dwa razy nieprzygotowany (nie dotyczy to prac klasowych, recytacji, przygotowania lekturowego, długoterminowej pracy pisemnej). Zgłasza to przed lekcją („np” w dzienniku). Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
5. Aktywność nagradzana jest plusami (za 10 plusów uczeń otrzymuje ocenę częściową celującą), które są wpisywane w dzienniku , a uzyskane oceny systematycznie uzupełniane w e-dzienniku. Pod koniec semestru mniej niż 10, ale więcej niż 5 zamienianych jest na ocenę bdb z aktywności.
6. Brak aktywności i brak pracy na lekcji skutkuje minusem (za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę częściową niedostateczną).

7. System procentowy stanowi podstawę określania ocen ze sprawdzianów testów następująco:

<i>OCENA</i>	<i>PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW</i>	<i>OCENA</i>	<i>PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW</i>
<i>1</i>	poniżej 35%	<i>4</i>	75% - 87%
<i>2</i>	35% - 49%	<i>5</i>	88% - 97%
<i>3</i>	50% - 74%	<i>6</i>	powyżej 97%

8. Kryteria oceniania dyktanda:

<i>OCENA</i>	<i>PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW</i>	<i>OCENA</i>	<i>PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW</i>
<i>1</i>	7 i więcej bł.	<i>4</i>	2 bł.
<i>2</i>	5 – 6 bł.	<i>5</i>	1 bł.
<i>3</i>	3 – 4 bł.	<i>6</i>	0 bł.

Dotyczy błędów zasadniczych: ó, u, rz, ż, ch, h, wielka, mała litera.

Dwa inne błędy to jeden błąd zasadniczy.

Trzy błędy interpunkcyjne to jeden błąd zasadniczy.

9. Na miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych i końcoworocznych uczeń pozna ocenę proponowaną i w razie chęci jej zmiany zostanie poinformowany o możliwościach i formie poprawy prac, których termin jeszcze nie minął i zostanie wskazany ewentualny materiał do nauki.

Kryteria przyznania oceny

1. Celujący uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych szkoły,
- promuje czytelnictwo wśród rówieśników (systematycznie dzieli się z rówieśnikami ze swoich czytelniczych fascynacji).
- pomaga innym.

2. Bardzo dobry uczeń:

- opanował prawie pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania,
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jest aktywny na zajęciach,
- na prośbę nauczyciela poszerza i uzupełnia swoje wiadomości o lektury lub czasopisma przedmiotowe.

3. Dobry uczeń:

- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania,
- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe.,
- zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie formułować wnioski,
- stara się być aktywnym na zajęciach.

4. Dostateczny uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych ale nie zawsze potrafi je zastosować,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.,
- odtwarza poznane wiadomości bez formułowania wniosków,
- przy pomocy nauczyciela nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach,
- nie zawsze jest aktywny na zajęciach.

5. Dopuszczający uczeń:

- w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności

określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,

- ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
- większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
- nie jest aktywny na zajęciach.

6. Niedostateczny uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym,
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu, nie czyta lektur.